


	Fase geel	Fase oranje	Fase rood
	<b>Aantal leerlingen dat tegelijk naar school gaat</b>		100%
<b>Aantal dagen op school</b>		5 dagen	
<b>Afstandsonderwijs als alternatief voor contactonderwijs</b>	Geen afstandsonderwijs (wel voor kinderen in isolatie of quarantaine)		
<b>Derden op school</b> (CLB, stagiaires, ondersteuners, logo, schilouders, leesmaatjes,...)	Derden zijn toegelaten op school.	We beperken de aanwezigheid van niet-essentiële derden (schilouders, leesmaatjes).	Enkel essentiële derden.
<b>Extra-murosactiviteiten</b> (schoolreis, GWP, pedagogische uitstap, leerwandeling, ...)	Extra-murosactiviteiten kunnen doorgaan.	Extra-murosactiviteiten worden opgeschort.	
<b>Lunchpauze</b>	Normale werking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warme maaltijden worden geannuleerd</li> <li>• De leerlingen lunchen in hun bubbel in hun eigen klaslokaal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warme maaltijden worden geannuleerd</li> <li>• De leerlingen lunchen in hun bubbel in hun eigen klaslokaal.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• We organiseren alternerende speeltijden zodat alle bubbels in hun eigen bubbel gaan spelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We organiseren alternerende speeltijden zodat alle bubbels in hun eigen bubbel gaan spelen.</li> </ul>
<b>Speelplaats</b> (inclusief speeltuigen en materiaal buiten)	Normale werking. De leerlingen mogen gebruikmaken van speeltuigen en speelgoed in openlucht, op voorwaarde dat ze voor en na het spelen de handen wassen.		
<b>Handhygiëne / sanitair</b>	<p>Extra handhygiëne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ We oefenen dit samen met de kinderen in en besteden veel tijd aan het wassen van de handen.</li> <li>▪ Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Betreden van het klaslokaal 's morgens</li> <li>○ Binnenkomen na de speeltijd</li> <li>○ Na toiletbezoek</li> <li>○ Voor de maaltijd</li> <li>○ Voor het verlaten van de school</li> <li>○ Na het hoesten/niezen</li> </ul> </li> <li>▪ In ieder klaslokaal voorzien we aan de wastafel een handzeppompje, wegwerpdoekjes/keukenrol en een vuilnisbak met deksel.</li> <li>▪ Indien er in het klaslokaal geen wastafel aanwezig is, maakt deze klas gebruik van een wastafel dicht in de buurt.</li> <li>▪ We leren de kinderen aan dat als ze het toilet doorspoelen, het deksel toe moet zijn. We visualiseren dit ook aan ieder toilet.</li> <li>▪ Na de speeltijden kunnen de leerlingen hun handen desinfecteren.</li> </ul> 		
<b>Oudercontact</b>	Normale werking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We vermijden de aanwezigheid van ouders op school.</li> <li>• De oudercontacten worden digitaal georganiseerd.</li> </ul>	
<b>Verluchting en ventilatie</b>	Extra verluchten en ventileren. We vragen aan de leerlingen om steeds een warme pull of golf te hebben in het klaslokaal. We kopen CO2-meters aan om de luchtkwaliteit in kaart te brengen.		
<b>Social distancing (1,5 meter)</b> <b>Mondmaskers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afstand houden (collectief beschermingsmiddel) is prioritair aan het dragen van een mondmasker (persoonlijk beschermingsmiddel).</li> <li>○ Als de afstand kan bewaard worden, is het dragen van een mondmasker niet verplicht.</li> </ul> </li> <li>• <b>Kleuteronderwijs</b></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afstand houden bij contacten tussen volwassenen.</li> <li>○ Geen afstand houden bij contacten tussen personeel en kleuters en tussen kleuters onderling.</li> <li>○ Personeel draagt mondmasker als de afstand niet kan gegarandeerd worden.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lager onderwijs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afstand houden bij contacten tussen volwassenen.</li> <li>○ Afstand houden bij contacten tussen personeel en leerlingen.</li> <li>○ Geen afstand houden tussen leerlingen.</li> <li>○ Personeel draagt mondmasker als de afstand niet kan gegarandeerd worden.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Gebruik van materiaal van de school</b>	Normale werking	We beperken het gebruik van niet-persoonlijk materiaal tot het absolute minimum.	
<b>Inschrijvingen</b>	Normale werking	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inschrijven gebeurt op afstand (bv. digitaal) of op afspraak.</li> <li>● We ontvangen uitzonderlijk ouders op school voor bijvoorbeeld een rondleiding, onthaal- of oriënteringsgesprek. Dit kan enkel als er geen leerlingen op school zijn.</li> <li>● Opendeurdagen kunnen niet.</li> </ul>	Inschrijvingen verlopen digitaal en we houden geen opendeurdag.
<b>Secretariaat/onthaal</b>	We voorzien plexiglas en handgel. Bezoekers dragen een mondmasker.	We voorzien plexiglas en handgel. Bezoekers dragen een mondmasker.  We beperken het bezoek van leerlingen, ouders en personeel.	We voorzien plexiglas en handgel. Bezoekers dragen een mondmasker.  Enkel personeelsleden worden toegelaten op het secretariaat.
<b>Levensbeschouwelijke vakken (LBV)</b>	Geen bijzondere afspraken.	Aangepaste werking (vb. werken aan een gezamenlijk intercultureel project).	
<b>Onderhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ We laten regelmatig het lokaal poetsen.</li> <li>▪ We laten dagelijks de toiletten reinigen.</li> <li>▪ We laten tweemaal per dag de contactpunten (klink, schakelaar, kraan, wc-spoeling, wc-deksel, trapleuning,...) desinfecteren.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ We laten ieder lokaal dagelijks poetsen.</li> <li>▪ We laten tweemaal per dag de toiletten reinigen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ We laten de tafels en stoelen van de leerlingen en leerkrachten regelmatig reinigen.</li> <li>▪ We laten de vuilbakken in de klaslokalen dagelijks ledigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ We laten tweemaal per dag de contactpunten (klink, schakelaar, kraan, wc-spoeling, wc-deksel, trapleuning,...) desinfecteren.</li> <li>▪ We laten de tafels en stoelen van de leerlingen en leerkrachten dagelijks reinigen.</li> <li>▪ We laten de vuilbakken in de klaslokalen dagelijks ledigen.</li> </ul>
--	---	---

### Begin en einde van de lesdag/noodopvang:

- Draag een mondkapje als je je kind naar school brengt of afhaalt.
- Hou 1,5 meter afstand van andere ouders en kinderen.
- Blijf niet praten aan de ingang of uitgang.

### Opvang:

De ouders van leerlingen die naar de opvang gaan, kunnen het domein betreden om hun kind naar de opvang te brengen of af te halen.

### Begin van de dag Hof Pepijn:

- Juf Nathalie & juf Sandra ontvangen de ouders en leerlingen aan de schoolpoort.
- 's Ochtends onthalen we de leerlingen op de speelplaatsen.

### Einde van de dag Hof Pepijn:

- Het afhalen van de leerlingen gebeurt tussen 15u15-15u35
- De leerlingen (L1-L2-L3) gaan zitten op het muurtje rond de speelplaats.
- De leerlingen (L4-L5-L6) maken rijen op het grasveld.

- De jongste kleuters en K2B verzamelen op het grasveld aan het Paviljoen.
- K2A en de 3<sup>de</sup> kleuterklassen verzamelen op platform voor de kleuterblok.
- Ouders wachten op de parking.
- Op het voorziene uur laten juf Nathalie en juf Sandra de ouders toetreden tot het domein.
- Ouders met een kleuter gaan achter de keuken door langs de containerklassen en volgen de signalisatie.
- Ouders met enkel kinderen in de lagere school kunnen onmiddellijk via de trap naar de speelplaats van de lagere school.
- Op de speelplaats voorzien we een markering (pad). Dit is de wandelweg van de ouders.



### **Brengen en afhalen in onze wijksschool Pepijntje:**

- Juf Anne ontvangt de ouders 's morgens aan de poort. Ouders geven hun kind af en verlaten het domein via grote poort aan de zijkant.
- 's Ochtends vangen we de leerlingen op de speelplaatsen op.
- Het afhalen van de leerlingen gebeurt tussen 15u15-15u35
- De leerlingen staan in rijen op de kleuterspeelplaats met 1,5 meter afstand.

- Ouders wachten aan de poort.
- Op het voorziene uur laat een leerkracht de ouders toetreden. Ouders wandelen via de nadarhekken naar de grote poort. Dit is de wandelweg van de ouders. Ondertussen geven de leerkrachten het kind mee aan de ouders.